

DİZİNLER

INDEXING AND ABSTRACTING

Academia

Academic Resource Index

ASCI

BASE

Cosmos

Euro Pub

ESJI

IAD

Index Copernicus

İdeal Online

GoogleScholar

OJOP

ResearchGate

Türk Eğitim İndeksi

Türk Psikiyatri Dizini

Türkiye Atıf Dizini

EDİTÖR KURULU

EDITORIAL BOARD

Editör / Editor

Dr. Meryem Berrin Bulut , Çukurova Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Adana, Türkiye,
berrin_teke@yahoo.com

Editör Yardımcısı / Associate Editor

Dr. Mine İmren , Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Kırşehir, Türkiye,
mine.imren@ahievran.edu.tr

Türkçe Yazım ve Dil Editörleri / Turkish Writing and Language Editors

Dr. Fatih Dinçer , Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Kırşehir, Türkiye,
fatihdincer@yandex.com

Esin Al , Çukurova Üniversitesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Adana, Türkiye,
eal@cu.edu.tr

İngilizce Yazım ve Dil Editörleri / English Writing and Language Editors

Uzm. Psk. Muhammed Refik Tekeli , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye,
mtekeli@metu.edu.tr

Uzm. Psk. Hale İpek Kayıklık , Bağımsız Araştırmacı, Adana, Türkiye,
haleipekkayiklik@gmail.com

İstatistik Editörleri / Statistics Editors

Dr. Hakkı Polat , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Ankara, Türkiye,
hakkiplt@gmail.com

Dr. Sami Çoksan , Western Üniversitesi, Network for Economic & Social Change, Ontario, Kanada,
Scoksan@uwo.ca

Sekreteryä / Secretariat

Feride Boğazkesen , Psikolog, Ankara, Türkiye, f.bogazkesen16@gmail.com

Sude Yiğit , Psikolog, Sivas, Türkiye, sudeyigit462@gmail.com

Fahriye Karadeniz , Psikoloji Lisans Öğrencisi, Adana, Türkiye,
karadenizfahriye0@gmail.com

Tasarım Ekibi / Design Team

Fazilet Öztürk , Psikoloji Lisans Öğrencisi, Adana, Türkiye, ffaziletozturk@gmail.com

Dilay Sungur , Psikoloji Lisans Öğrencisi, Adana, Türkiye, dilaysungurla@gmail.com

Sosyal Medya Ekibi / Social Media Team

Sude Mavi , Psikoloji Lisans Öğrencisi, Adana, Türkiye, sudemavii@outlook.com

Melike Yiğit , Psikoloji Lisans Öğrencisi, Adana, Türkiye, melikemy7@gmail.com

Sinem Yılmaz , Psikoloji Lisans Öğrencisi, Adana, Türkiye,
sinemyilmaz1310@gmail.com

Teknik Ekip / Technical Team

Dr. Abdullah Tunc , Psikolog, Malatya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Malatya,
Türkiye, pdabdullahtunc@gmail.com



DERGİ İLETİŞİM BİLGİLERİ

JOURNAL CONTACT DETAILS

E-posta / e-mail: info@jopr.com

Sosyal Medya Hesapları / Social Media Accounts

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/jopr/>

X: <https://x.com/journalofPRP>

Instagram: <https://www.instagram.com/journalofprp/>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=dycb8EcAAAAJ&hl=tr>

Academia: <https://independent.academia.edu/jopr>



ALAN EDİTÖRLERİ

FIELD EDITORS

Adli Psikoloji Alan Editörleri / *Forensic Psychology Field Editors*

Dr. İsmail Altan Tülü, Düzce Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Düzce, Türkiye,
ismailaltantulu@duzce.edu.tr

Dr. Tuğba Görgülü, Anadolu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Eskişehir, Türkiye,
tugba_gorgulu@anadolu.edu.tr

Bilişsel Psikoloji Alan Editörleri / *Cognitive Psychology Field Editors*

Dr. Gökhan Şahin, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Trabzon, Türkiye,
gsahin@ktu.edu.tr

Dr. Dilem Dinç, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Kahramanmaraş, Türkiye,
dilem.dinc@istiklal.edu.tr

Çevre Psikolojisi Alan Editörleri / *Environmental Psychology Field Editors*

Dr. Erkin Sarı, Selçuk Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Konya, Türkiye,
erkin.sari@yahoo.com.tr

Dr. Deniz Eniç, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Adana, Türkiye,
denic@atu.edu.tr

DeneySEL Psikoloji Alan Editörleri / *Experimental Psychology Field Editors*

Dr. Filiz Sayar, Yalova Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Yalova, Türkiye,
sayar.flz@gmail.com

Dr. Funda Salman, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye,
fundasalman@aybu.edu.tr

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Alan Editörleri / *Industrial and Organisational Psychology Field Editors*

Dr. Aslı Yalçın, Çankaya Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye,
asliyalcin@cankaya.edu.tr

Dr. Merve Mamacı, Fenerbahçe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye,
merve.mamaci@fbu.edu.tr

Gelişim Psikolojisi Alan Editörleri / *Developmental Psychology Field Editors*

Dr. Arzu Çalışkan Sarı, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Çankırı, Türkiye,
arzucaliskansari@karatekin.edu.tr

Dr. Arzu Çirpan Kantarcıoğlu, Bursa Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Bursa, Türkiye,
arzu.cirpan@btu.edu.tr

Klinik Psikoloji Alan Editörleri / Clinical Psychology Field Editors

Dr. Servet Kaçar-Başaran, Pamukkale Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Denizli, Türkiye,
sbasaran@pau.edu.tr

Dr. Sevgi Güney, Ankara Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye,
guney@medicine.ankara.edu.tr

Sağlık Psikolojisi Alan Editörleri / Health Psychology Field Editors

Dr. Aslı Eyrenci, Maltepe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye,
aslieyrenci@maltepe.edu.tr

Dr. Gazi Kısa, Çukurova Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Adana, Türkiye, gkisa@cu.edu.tr

Sosyal Psikoloji Alan Editörleri / Social Psychology Field Editors

Dr. Pınar Elmas, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Aydın, Türkiye,
pinar.elmas@adu.edu.tr

Dr. Ezgi Kaşdarma, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye,
ezgikasdarma@gmail.com

Dr. Pelin Sağlam, Kırıkkale Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Kırıkkale, Türkiye,
pelin_saglam@yahoo.com

DANIŞMA KURULU

ADVISORY BOARD¹

Dr. Nuri Akdoğan

Dicle Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Diyarbakır, Türkiye

Dr. Serap Akfırat

Dokuz Eylül Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İzmir, Türkiye

Dr. Kenan Alparslan

Muş Alparslan Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Muş, Türkiye

Dr. Selma Arıkan

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye

Dr. Gökhan Arslantürk

Selçuk Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Konya, Türkiye

Dr. İnci Boyacıoğlu Bal

Dokuz Eylül Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İzmir, Türkiye

Dr. Hamit Coşkun

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Bolu, Türkiye

Dr. Arzu Çalışkan Sarı

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Çankırı, Türkiye

Dr. Arzu Çırpan Kantarcıoğlu

Bursa Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Bursa, Türkiye

Dr. Cemşafak Çukur

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Hatice Demirbaş

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Dilem Dinç

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Kahramanmaraş, Türkiye

Dr. Onur Cem Doğru

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Afyonkarahisar, Türkiye

¹ Soy isim alfabetik sırasına göre verilmiştir.

Dr. Ali Dönmez

Çankaya Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Pınar Elmas

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Aydın, Türkiye

Dr. Deniz Eniç

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Adana, Türkiye

Dr. Aslı Eyrenci

Maltepe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye

Dr. Aslı Göncü Köse

Çankaya Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Tuğba Görgülü

Anadolu Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Eskişehir, Türkiye

Dr. Burcu Güler

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İzmir, Türkiye

Dr. Bedirhan Gültepe

Balıkesir Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Balıkesir, Türkiye

Dr. Sevgi Güney

Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye

Dr. Hacer Harlak

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Aydın, Türkiye

Dr. Servet Kaçar-Başaran

Pamukkale Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Pamukkale, Türkiye

Dr. Ezgi Kaşdarma

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye

Dr. Gazi Kısa

Çukurova Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Adana, Türkiye

Dr. Şennur Kışlak

Ankara Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Elvan Kiremitçi-Camöz

Balıkesir Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Balıkesir, Türkiye

Dr. Merve Mamacı

Fenerbahçe Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye

Dr. Nihal Mamatoğlu

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Bolu, Türkiye

Dr. Gülgün Meşe

Ege Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İzmir, Türkiye

Dr. Zihniye Okray

Lefke Avrupa Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Lefke, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Funda Salman

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Erkin Sarı

Selçuk Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Konya, Türkiye

Dr. Filiz Sayar

Yalova Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Yalova, Türkiye

Dr. Gökhan Şahin

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Trabzon, Türkiye

Dr. İsmail Altan Tülü

Düzce Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Düzce, Türkiye

Dr. Şeyda Türk

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, İstanbul, Türkiye

Dr. Elif Ünal

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Samsun, Türkiye

Dr. Aslı Yalçın

Çankaya Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Ankara, Türkiye

Dr. Selin Yılmaz

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, Adana, Türkiye

GENEL BİLGİLER

GENERAL INFORMATION

Derginin Kapsamı ve Amacı

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi, psikolojinin farklı alt alanlarındaki araştırmaların etik kurallara uygun ve hızlı bir şekilde yayımlanması amacıyla kurulan uluslararası, hakemli ve bilimsel bir dergidir. Dergiye Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Bilişsel Psikoloji, Klinik Psikoloji, Çevre Psikolojisi, Trafik ve Ulaşım Psikolojisi, Eğitim Psikolojisi, Siber Psikoloji ve bunlarla sınırlı olmamak üzere psikolojinin tüm alt alanlarından bilimsel çalışmalar (görgül araştırma, derleme makale, meta analiz) kabul edilmektedir.

Derginin amacı, bilimsel çalışmaların zamanında değerlendirilerek araştırmacılar ve alana ilgi duyanlarla buluşturulmasıdır. Yılda iki kez (Şubat-Ağustos²) yayımlanan dergiye Türkçe ve İngilizce çalışmalar kabul edilmektedir.

Scope and Purpose of the Journal

The Journal of Psychological Research Perspectives is an international, peer-reviewed, and scientific journal established to publish research from different subfields of psychology at a fast pace and in line with ethical standards. The journal accepts scientific studies (empirical research, review articles, meta-analyses) from all subfields of psychology, including but not limited to Social Psychology, Developmental Psychology, Cognitive Psychology, Clinical Psychology, Environmental Psychology, Traffic and Transportation Psychology, Educational Psychology, and Cyber Psychology.

The purpose of the journal is to ensure that scientific studies are evaluated promptly and made available to researchers. The journal is published twice a year (February and August³), and accepts submissions in both Turkish and English.

Yayın Süreci

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisine gönderilen tüm yazılar ilk olarak editör tarafından incelenir. Dergi kapsamında olmadığına ve/veya yayımlanabilecek nitelikte olmadığına karar

² 2024 yılına özel olarak, ilk cildin birinci sayısı Ağustos ayında, ikinci sayısı ise Aralık ayında yayımlanmıştır.

³ In 2024, the first volume's initial issue was released in August, followed by the second issue in December.

verilen yazılara alan editörü ataması yapılmadan yazılar reddedilir. Diğer yazılara ise editör tarafından alan editörü ataması yapılır. İlgili yazı, alan editörü tarafından değerlendirme için alanında uzman en az iki hakeme iletilir.

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisine gönderilen yazılar “çift kör değerlendirme” çerçevesinde incelenmektedir. Hakemlere gönderilen makaleler yazar ve kurum bilgilerinden arındırılmış bir şekilde gönderilmektedir. Böylelikle, yazar bilgilerinin hakemler tarafından ve hakem bilgilerinin de yazar(lar) tarafından bilinmediği bir yöntemle değerlendirme süreci gerçekleşmektedir. Bu doğrultuda yazar(lar)ın sisteme makale yüklerken yazar bilgilerinin olduğu başlık sayfası ve ana metnin olduğu makale dosyasını ayrı dosyalar olarak yüklemeleri beklenmektedir.

Makalelerin, hakemlerin doldurdıkları “Makale Değerlendirme Formları” sonucuna göre, alan editörü tarafından kabul edilmesine, reddedilmesine veya revize edilmesine karar verilir. Hakemler değerlendirmelerini [COPE’un hakemlik ilkelerine](#) uygun şekilde yaparlar.

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi dergi politikalarına göre, yazar tarafından sisteme yüklenen bir makalenin editör tarafından ilk incelemesi 2-3 gün içerisinde yapılmaktadır. İlk incelemeyi geçen makalenin hakem ataması alan editörü tarafından 3 gün içerisinde yapılmaktadır. Hakem değerlendirme süreci 30-45 gün aralığında tamamlanmaktadır. Hakem değerlendirme süreci sonrası alan editörü kararını editöre iletmekte ve editör tarafından nihai karar verilmektedir.

Değerlendirme sonucunda kabul alan makalelere DOI (*Digital Object Identifier*) numarası atanmakta ve makaleler erken görünümde yayımlanmaktadır. Erken görünümde yayımlanan makalelere cilt, sayı ve sayfa numaraları atanmamaktadır. Makalelerin ilgili sayıda yayımlanmasıyla makalelere cilt, sayı ve sayfa numaraları atanmakta ve bu makaleler erken görünümünden kaldırılıp ilgili sayı içerisine alınmaktadır.

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi, ön kayıt (*pre-registration*) sürecini desteklemektedir. Ön kayıt süreci, OFS (*Open Science Framework*) veya yazarların kendi kurumları tarafından sağlanan platformlar üzerinden gerçekleştirilebilir. Bu süreç, araştırma planınızın (hipotezler, beklenen sonuçlar ve yöntem detayları gibi) araştırma gerçekleştirilmeden önce diğer araştırmacılarla açıkça paylaşılmasını sağlar.

Yazarların Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisine makalelerini gönderebilmeleri için ilk olarak dergi sistemine üye olmaları gerekmektedir. Sonrasında, yazarlar dergi web sayfasında bulunan “[makale gönder](#)” sekmesinden değerlendirilmek üzere makalelerini dergi sistemine yükleyebilecektir.

Publication Process

All articles submitted to the Journal of Psychological Research Perspectives are first reviewed by the editor. If an article is deemed outside the scope of the journal or not of publishable quality, it is rejected without assigning a field editor. For other articles, the editor assigns a field editor. The field editor then sends the article to at least two experts in the field for review.

Articles submitted to the Journal of Psychological Research Perspectives undergo a "double-blind review" process. This means that the manuscripts sent to reviewers do not include the author's or institution's information. Likewise, the authors do not know the identities of the reviewers. Therefore, authors are expected to upload two files: one with the title page containing author information and another with the manuscript.

Based on the “Article Evaluation Forms” completed by the reviewers, the field editor decides whether the article should be accepted, rejected, or revised. Reviewers conduct their evaluations in accordance with [COPE's principles of peer review](#).

According to the journal's policies, the editor's initial review of a submitted article is completed within 2-3 days. If the article passes the initial review, the field editor assigns reviewers within one day. The peer review process is completed within 30-45 days. After the peer review, the field editor submits their decision to the editor, who makes the final decision.

Articles that are accepted after the review process are assigned a DOI (Digital Object Identifier) and published in Early View. Articles published in Early View do not yet have volume, issue, and page numbers. When these articles are published in the relevant issue, they are assigned volume, issue, and page numbers and are then moved from Early View to the corresponding issue.

The Journal of Psychological Research Perspectives supports the pre-registration process. Pre-registration can be done through platforms like the Open Science Framework (OSF) or

those provided by the authors' institutions. This process allows researchers to openly share their research plan (including hypotheses, expected outcomes, and method details) with other researchers before conducting the study.

Authors must first register with the journal's system to submit their articles to the Journal of Psychological Research Perspectives. After registering, they can upload their articles for review through the "[submit article](#)" section on the journal's website.

Etik İlkeler ve Yayın Politikası

Makalenin türü ne olursa olsun araştırmacıların dikkat etmesi gereken birtakım hususlar bulunmaktadır. Bunlardan bazıları etik kurul izni, bilgilendirilmiş onam, araştırmada aldatmanın olup olmadığı (aldatma olması durumunda gerekli bilgilendirmenin yapılmış olması) ve katılımcıların korunması ile ilgili olanlardır. Yazar(lar)a araştırmaları için almış oldukları etik izne makale metninde yer vermeleri tavsiye edilir. Görgül çalışmalar için etik kurul izninin alınmış olması ve izin belgesinin sisteme yüklenmesi zorunludur. Yazar(lar) ayrıca değerlendirme süresince konuyla ilgili editör veya hakemlerden gelebilecek sorulara hazırlıklı olmalıdırlar (bkz. Amerikan Psikoloji Birliği Yayın Kılavuzu, 7. Baskı). Dergiye etik kurul onayı olmayan bir makale gönderildiğinde değerlendirme [COPE'un Araştırma, Denetim ve Hizmet Değerlendirmeleri rehberine](#) göre olacaktır.

Çalışmaların diğer bölümleri gibi yöntem ve sonuç kısımları tam ve doğru bir şekilde raporlanmalıdır. Bu kısım ile ilgili etik ve mesleki konular nicel, nitel ve karma makaleler için eşit derecede önem taşımaktadır. Yazarlar verileri uydurmamalı ve tahrif etmemelidir. Bir teoriyi veya hipotezi desteklemek için görseller de dahil olmak üzere sonuçların değiştirilmesi ve daha ikna edici bir hikâye sunmak amacıyla sorunlu gözlemlerin rapordan çıkarılması yasaktır. Benzer şekilde, verilerden üretilen hipotezlerin (*post hoc*) önceden planlanmış gibi sunulması da temel etik ilkelerin ihlalidir (bkz. Amerikan Psikoloji Birliği Yayın Kılavuzu, 7. Baskı). Yazarların çalışmalarının etik standart ve uygulamalara uygun olduğundan emin olmalarını sağlamak için [EASE Etik Kontrol Listesi'ni](#) kullanmalarını önerilir.

Metodolojik olarak sağlam ve eldeki hipotezlerle çelişen bulgular eksik raporlanmamalı, çalışmadaki manipülasyonlar, önlemler veya bulgulara ilişkin raporlar seçici olarak dahil edilmemeli veya istenilen sonuç için katılımcılar veya diğer bireysel gözlemler geçerli bir neden olmaksızın hariç tutulmamalıdır. Nicel araştırma raporlamalarında hipotezlerin üç grupta

belirtilmesi gerekir: Önceden planlanmış-birincil, önceden planlanmış-ikincil ve keşfedici (post hoc). Keşfedici hipotezlere izin verilebilir, ancak bunları önceden planlanmış gibi göstermeye yönelik herhangi bir baskı olmamalıdır. Benzer şekilde, nitel araştırmalarda da raporlamanın bir parçası olarak araştırmacının araştırmının başlangıcında beklentilerini şeffaf bir şekilde açıklaması gerekmektedir (bkz. Amerikan Psikoloji Birliği Yayın Kılavuzu, 7. Baskı).

Dergi sistemine yüklenen makaleler daha önce herhangi bir yerde yayımlanmamış olmalı ve herhangi bir yerde değerlendirme aşamasında olmamalıdır. Yazar(lar), [başlık sayfasında](#) herhangi bir çıkar çatışmasının olup olmadığını belirtmelidir.

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi bilginin tarafsız ve herkes tarafından erişilebilir olmasını hedeflemektedir. Dergi yayın sürecinde tüm paydaşlar (editörler, hakemler ve yazarlar) gerekli etik sorumlulukları almalıdır. Aynı zamanda Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi, Yayın Etik Kurulu (COPE) ve Yayın Etik İlkeleri (COPE, DOAJ, OASPA, WAME tarafından ortak bildirir) gibi birçok kuruluşun belirlediği yönergeler ve temel uygulamalara uymayı hedeflemektedir.

Editörlere Yönelik Etik İlkeler ve Sorumluluklar

- Çalışmaların tarafsız ve adil bir şekilde değerlendirilmesi konusunda gerekli özeni gösterir.
- Hakemlerin ve yazarların gizliliğini koruyarak, değerlendirme sürecinin çift-kör olarak yürütülmesini sağlar.
- Yayıncılıkla alakalı güncel süreçleri takip eder ve derginin ihtiyaçlarını bu doğrultuda tespit eder, gerekliliklerin yerine getirilmesini sağlar ve denetler.
- Derginin gelişimi adına çalışır. Bu hususta yazar, hakem kurulu ve okuyucuların görüşlerine açık ve saygılıdır.
- Yayıncılık sürecinde etik standartlar, düşünce özgürlüğü ve fikri mülkiyet hakkını gözetir.
- Güncel araştırmaları takip ederek, yayınlanan çalışmaların özgün olmasına ve bilimsel katkı değerine sahip olmasına özen gösterir.
- Dergiye uygun olduğu belirlenen çalışmaların ilgili alan editörüne iletilmesini sağlar.
- Hakemlerin çalışmaları adil, tarafsız ve bilimsel ilkelere dayalı olarak değerlendirmesi hususunu gözetir.

- Hakem havuzunun güncel ve nitelikli olması konusunda özen gösterir.
- Derginin gelişimini gözeterek, bu sürece katkıda bulunacak editör kurulu üyelerini belirler.
- Dergi yönetimi ve politikalarının geliştirilmesi ve gözden geçirilmesi sürecinde Editör Kurulu Üyeleriyle düzenli olarak danışma toplantıları gerçekleştirilir.
- Alan editörleri çalışmalarını titizlikle inceleyerek uygun hakemlerin belirlenmesini sağlar.
- Alan editörleri, çalışmaların alanında yetkin ve yeterli hakemlere iletilmesini sağlar.
- Alan editörleri, yazar(lar) ve hakemler arasında çıkar çatışması olmaması konusunda titiz davranır. Çıkar çatışmasının tespit edilmesi veya hakem(ler) tarafından bildirilmesi durumunda yeniden hakem(ler) belirlenir.
- Hakemlerin makale değerlendirme sürecinin adil, özenli ve tarafsız olmasını gözetir.
- Makale değerlendirme sürecinin aksamaması adına süreci dikkatle takip eder, gerekli uyarıları yapar.
- Hakem ve yazar gizliliğini korur.
- Yayın sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına yazar(lar)la iletişim halinde olur.

Değerlendirme sürecindeki etik sorumluluklar

- Editörler, hakemlerin değerlendirme raporlarını ve makale hakkındaki görüşlerini dikkate alarak, nihai kararı tarafsızlık ilkesi uyarınca almalıdır.
- Hakemlerin önerilerine göre Editör/Editör Kurulu aşağıdaki yollardan birini izler:
 - Çalışmayı kabul edebilir.
 - Majör veya minör düzeltme sonrası çalışmayı kabul edebilir.
 - Çalışmayı eğer dergiye uygun değilse veya hakem görüşleri sonrasında reddedebilir.
 - Hakem görüşleri incelendikten sonra farklı bir hakeme gönderilmesini sağlayarak bu değerlendirme sonrasında kabul veya reddedebilir.

Hakemlere Yönelik Etik İlkeler ve Sorumluluklar

Bilimsel çalışmaların kalitesini ve güvenilirliğini artırmak amacıyla hakemlerin belirli etik ilkelere uygun şekilde hareket etmeleri beklenmektedir. Editoryal süreç sonunda yayınlanabilecek durumda olan yazılar 2 farklı hakeme gönderilir.

Hakemlik süreci, tarafsızlık, gizlilik ve profesyonellik çerçevesinde yürütülmelidir. Bu kapsamda, dergimiz hakemlerinin aşağıdaki etik sorumlulukları yerine getirmeleri gerekmektedir:

- **Tarafsız Değerlendirme**

- Hakemler, gönderilen çalışmaları tamamen nesnel kriterlere göre değerlendirmelidir.
- Hakemler makale değerlendirme sürecinde adil, özenli ve tarafsız olmalı, bilimsel ilkeleri gözetmelidir.

- **Uzmanlık ve Yeterlilik**

- Hakemler, değerlendirme için yeterli bilgi ve uzmanlığa sahip olmadıkları durumlarda hakemlik teklifini kabul etmemelidir.

- **Çıkar Çatışmasının Önlenmesi**

- Hakemler, yazarlarla veya çalışma ile ilgili herhangi bir çıkar çatışması durumunda hakemlik görevini reddetmeli ve ilgili alan editörünü bilgilendirmelidir.

- **Gizlilik İlkesi**

- Değerlendirme sürecinde ulaşılan bilgiler ve materyaller gizli tutulmalı ve süreç tamamlandıktan sonra imha edilmelidir. Bu bilgiler, herhangi bir kişisel veya profesyonel kazanç için kullanılmamalıdır.

- **Yapıcı Geri Bildirim**

- Hakemler, yazarların çalışmalarını geliştirmelerine yardımcı olacak yapıcı ve açıklayıcı geri bildirimlerde bulunmalıdır. Eleştiriler, kırıncı ifadelerden uzak ve yapıcı nitelikte olmalıdır.
- Makale değerlendirme raporunda veya metin içi iletilen notlarda akademik ve bilimsel bir dil kullanılmalıdır.

- **Zamanında Değerlendirme**

- Hakemler, üstlendikleri çalışmaları belirtilen süre içinde değerlendirmeli ve süreci geciktirecek durumlar ortaya çıktığında editörlere bilgi vermelidir.
- Değerlendirme bittiğinde hakemler, sistemde bulunan “Hakem Değerlendirme Formu” nu doldurmalıdır.

- **Bilimsel Standartların Korunması**

- Hakemler, bilimsel yöntem ve etik kuralların ihlal edildiğini tespit etmeleri durumunda editörleri bilgilendirmeli ve ilgili çalışmanın bu standartlara uygun şekilde yeniden düzenlenmesini sağlamalıdır.

Dergimiz, bilimsel yayın süreçlerinde şeffaflık ve güvenilirliği desteklemeyi taahhüt eder. Hakemlerimizin bu sorumlulukları yerine getirmesi, bilimsel çalışmaların etik ve akademik değerlerinin korunmasına katkı sağlayacaktır.

Yazarlara Yönelik Etik İlkeler ve Sorumluluklar

- Yazarların insan ve hayvanların dâhil olduğu tüm çalışmalar için etik kurul izni, bilgilendirilmiş onam ve gerekli ise kurum izni almış olması zorunludur.
- Yazarların gerekli izinlerle ilgili bilgileri makalenin yöntem bölümünde (etik kurul onamı, tarih ve numarası, kurum izni, katılımcılardan bilgilendirilmiş olur aldıklarını) belirtmeleri zorunludur.
- Yazarlar, çalışmalarını ile ilgili bilgi ve ham veri istendiğinde editöre sunmalıdır.
- Dergiye makale gönderen yazarlar ORCID numarasına sahip olmalıdır.
- Makalenin telif haklarının dergiye devredildiğine dair hazırlanan Telif Hakkı Devir Formu tüm yazarlar tarafından imzalanarak sadece kabul alan makaleler için dergi sistemine yüklenmelidir.
- Dergi ekibinde yer alan bir araştırmacının dâhil olduğu bir çalışma sisteme yüklendiğinde, ilgili araştırmacı değerlendirme süreci sonlanana dek sadece yazar paneline erişim sağlayabilmekte, dergideki görevi ile ilişkili sisteme erişim sağlayamamaktadır. Tüm değerlendirme süreci tıpkı diğer çalışmalar için olduğu gibi tarafsızlık ve gizlilik içinde yürütülmektedir.
- Yazarlar, bir çalışmayı aynı anda birden fazla dergiye göndermemelidir.
- Yazarlar değerlendirme sürecinde olan veya daha önce yayımlanmış bir çalışmayı farklı dergiye göndermemelidir.
- Bu gibi durumlar tespit edildiğinde çalışma reddedilecek veya yayımlanmış ise geri çekilecektir.
- Yazar, dergi internet sayfasında yer alan “Yazar için Rehber” bölümünü dikkatle okumak ve dergi yazım kurallarını uygulamakla yükümlüdür.

Yayıncının Etik Sorumlulukları

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi;

- Yazarlardan herhangi bir ücret talep etmemektedir.
- Budapeşte Açık Erişim Hareketini (*Budapest Open Access Initiative-BOAI*) desteklemektedir. Bu politika, araştırmaların geniş bir kitleye erişimini sağlar ve bilgi paylaşımını teşvik eder, böylece bilgiye herhangi bir engel olmaksızın erişim sağlanır.
- Yayımlanmış çalışmaların fikri mülkiyet ve telif haklarını korumaktadır.
- Gönderilen tüm çalışmaları ve değerlendirilme süreci ile ilgili tüm verileri özenle saklar.

Ethical Principles and Publication Policy

Regardless of the type of article, there are certain aspects that researchers must pay attention to. These include ethical committee approval, informed consent, avoiding deception in research (and providing necessary information if deception is used), and protecting the participants. Authors should mention the ethical approval obtained for their research in the article. Ethical committee approval is mandatory for empirical studies. Authors should also be prepared to answer any questions that may arise from the editor or reviewers during the review process (see, APA Publication Manual, 7th Edition). When a manuscript without ethical approval is submitted to the journal, the evaluation will be conducted in accordance with [COPE's Ethical Guidelines for Research, Audit, and Service Evaluations](#).

Like the other sections of the study, the method and results sections must be reported fully and accurately. Ethical and professional issues related to these sections are equally important for quantitative, qualitative, and mixed-methods articles. Authors should not fabricate or falsify data. It is forbidden to alter results, including visuals, to support a theory or hypothesis, or to omit problematic observations to present a more convincing story. Similarly, presenting hypotheses generated from data (post hoc) as if they were pre-planned violates basic ethical principles (see APA Publication Manual, 7th Edition). Authors are encouraged to use the [EASE Ethics Checklist for Authors](#) to ensure their work complies with ethical standards and practices.

Findings that contradict the existing hypothesis should not be underreported, and reports related to manipulations, measures, or findings in the study should not be selectively included. Participants or other individual observations should not be excluded without a valid reason to achieve the desired result. In quantitative research reports, hypotheses should be categorized into three groups: pre-planned-primary, pre-planned-secondary, and exploratory (post hoc).

Exploratory hypotheses are permissible, and there should be no pressure to present them as pre-planned. Similarly, in qualitative research, the researcher must transparently state their expectations at the beginning of the study as part of the research reporting (see APA Publication Manual, 7th Edition).

Articles submitted to the journal system must not have been previously published or be under review elsewhere. Authors should also indicate any conflicts of interest on the [title page](#).

The Journal of Psychological Research Perspectives aims to make information impartial and accessible to everyone. All stakeholders (editors, reviewers and authors) should take the necessary ethical responsibilities in the journal publication process. The Journal of Psychological Research Perspectives strives to adhere to the guidelines and fundamental practices established by organizations like the Committee on Publication Ethics (COPE) and the Publication Ethics Principles (a joint statement by COPE, DOAJ, OASPA, and WAME).

Ethical Principles and Responsibilities for Editors

- *Demonstrates due diligence in evaluating manuscripts in an impartial and fair manner.*
- *Protects the confidentiality of reviewers and authors and ensures that the evaluation process is carried out in a double-blind manner.*
- *Follows the current processes related to publishing and determines the needs of the journal in this direction, ensures and supervises the fulfillment of the requirements.*
- *Works for the development of the journal. In this regard, they are open and respectful to the opinions of authors, reviewers and readers.*
- *Observes ethical standards, freedom of thought and intellectual property rights in the publishing process.*
- *By following current research, it takes care that the published studies are original and have scientific contribution value.*
- *Ensures that the studies determined to be suitable for the journal are forwarded to the relevant field editor.*
- *Ensures that the referees evaluate the studies fairly, impartially and based on scientific principles.*
- *Takes care to ensure that the referee pool is up-to-date and qualified.*

- *The Editorial Board members who will contribute to this process are determined by considering the development of the journal.*
- *Regular consultation meetings are held with Editorial Board Members in the process of developing and reviewing journal management and policies.*
- *Field editors review the manuscripts meticulously and ensure that appropriate referees are identified.*
- *Field editors ensure that the manuscripts are forwarded to competent and qualified referees.*
- *They act meticulously to ensure that there is no conflict of interest between the author and the referee. If a conflict of interest is detected or notified by the referee, a new referee is appointed.*
- *Ensures that the referees' article evaluation process is fair, diligent and impartial.*
- *It follows the process carefully in order not to disrupt the article evaluation process and makes the necessary warnings.*
- *Protects referee and author confidentiality.*
- *Keeps in touch with the author for the healthy execution of the publication process.*

Ethical responsibilities in the evaluation process

- *Editors should take the final decision in accordance with the principle of impartiality, considering the reviewers' evaluation reports and their opinions on the article.*
- *According to the referees' recommendations, the Editorial Board follows one of the following paths:*
 - *May accept the work.*
 - *Accept the study after major or minor revision.*
 - *Reject the manuscript if it is not suitable for the journal or after referee comments.*
 - *After reviewing the referee opinions, can send the manuscript to a different referee and accept or reject it after this evaluation.*

Ethical Principles and Responsibilities for Reviewers

In order to increase the quality and reliability of scientific studies, referees are expected to act in accordance with certain ethical principles. Manuscripts that can be published at the end of the editorial process are sent to 2 different referees.

The refereeing process should be carried out with impartiality, confidentiality and professionalism. In this context, the referees of our journal are required to fulfill the following ethical responsibilities:

- ***Impartial Evaluation***

- *Reviewers should evaluate the submitted manuscripts based on completely objective criteria.*
- *Referees should be fair, attentive and impartial in the manuscript evaluation process and observe scientific principles.*

- ***Expertise and Competence***

- *Reviewers should not accept an offer to review if they do not have sufficient knowledge and expertise for the review.*

- ***Avoiding Conflict of Interest***

- *In case of any conflict of interest with the authors or the study, reviewers should decline to serve as a reviewer and inform the relevant field editor.*

- ***Privacy Policy***

- *Information and materials obtained during the evaluation process must be kept confidential and destroyed after the process is completed. This information must not be used for any personal or professional gain.*

- ***Constructive Feedback***

- *Reviewers should provide constructive and explanatory feedback to help authors improve their work. Criticisms should be constructive and free from offensive expressions.*
- *Academic and scientific language should be used in the manuscript evaluation report or in the in-text notes.*

- ***Timely Evaluation***

- *Referees should evaluate the studies they undertake within the specified period and inform the editors when situations arise that may delay the process.*

- *When the evaluation is finished, the referees should fill in the “Referee Evaluation Form” available in the system.*
- ***Maintaining Scientific Standards***
 - *Reviewers should inform the editors if they find that scientific method and ethical rules have been violated and ensure that the relevant study is reorganized in accordance with these standards.*

Our journal is committed to promoting transparency and reliability in scientific publication processes. The fulfillment of these responsibilities by our referees will contribute to the protection of the ethical and academic values of scientific studies.

Ethical Principles and Responsibilities for Authors

- *Authors must obtain ethics committee approval, informed consent and, if necessary, institutional approval for all studies involving humans and animals.*
- *Authors are required to indicate the information about the necessary permissions in the method section of the article (ethics committee approval, date and number, institutional permission, informed consent from the participants).*
- *Authors should provide information and raw data about their work to the editor when requested.*
- *Authors submitting articles to the journal must have an ORCID number.*
- *The Copyright Transfer Form indicating that the copyright of the article has been transferred to the journal must be signed by all authors and uploaded to the journal system only for accepted articles.*
- *When a study involving a researcher in the journal team is uploaded to the system, the relevant researcher can only access the author panel until the end of the evaluation process and cannot access the system related to his/her role in the journal. The entire evaluation process is carried out in impartiality and confidentiality, just like for other studies.*
- *Authors should not submit a manuscript to more than one journal at the same time.*
- *Authors should not submit a manuscript that is under review or has already been published to a different journal.*
- *In such cases, the manuscript will be rejected or withdrawn if already published.*

- *The author is obliged to carefully read the “Guidelines for Authors” section on the journal website and to apply the journal’s writing rules.*

Ethical Responsibilities of the Publisher

Journal of Psychological Research Perspectives;

- *does not charge any fee from the authors.*
- *supports the Budapest Open Access Initiative (BOAI). This policy ensures that research is accessible to a wide audience and encourages knowledge sharing so that information can be accessed without any barriers.*
- *protects the intellectual property and copyrights of published works.*
- *stores all studies submitted to the journal and all data related to the evaluation process.*

İntihal Politikası

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisine yayımlanmak üzere gönderilen makalelerde intihal oranları hem alan editörlerine gönderilmeden önce hem de yazar, hakemlerin önerileri doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yaptıktan sonra İThenticate programı ile incelenmektedir. Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisine gönderilen makalelerin tüm hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlara aittir. İntihal denetimi şu şekilde yapılmaktadır:

- Değerlendirilmek üzere dergi sistemine yüklenen tüm çalışmalar etik kurallara uygun olarak hazırlanmış olmalıdır.
- Yazıya ait intihal raporu sisteme yüklenmektedir.
- Ayrıca tüm değerlendirme süreçleri, yazar düzeltme süreçleri sona erdiğinde yazı yayımlanmadan önce son olarak intihal raporu alınmaktadır.
- Değerlendirme sürecindeki makale yazar tarafından düzenlendikten sonra benzerlik oranının daha fazla olduğu tespit edilirse, yazarın tekrar düzenleme yapması ve son değerlendirme sürecinin tekrar başlaması sağlanır.
- Derginin yayın ilkeleri ve kapsamı ile örtüşmeyen çalışmalar değerlendirmeye alınmadan editör tarafından reddedilir.
- Haksız yazarlık, hediye yazarlık gibi durumlar tespit edildiğinde, yeni yüklenen çalışmalar veya yayımlanmış çalışmalar için [COPE akış şeması](#) ile yazarlık ve katkıda bulunmaya ilişkin [COPE Politikası](#) kapsamında hareket etme yetkisi editörlere aittir.

Yazar olarak eklenen kişiler [Uluslararası Tıbbi Dergi Editörleri Komitesi \(ICMJE\)](#) tarafından önerilen yazarlık kriterlerini karşılamalıdır.

- Dergide yayımlanan makale içerikleri, kaynak gösterilmeden kısmen veya tamamen alıntılanamaz ve kopya edilemez.
- Ayrıca çalışmalarda yapay zekâ kullanımı hususunda sorumluluk yazara aittir.
- Dergi internet sayfasında “İntihal politikası” bölümünde detaylıca belirtildiği üzere yazma sürecinde yapay zekâ ve yapay zekâ destekli teknolojilerin kullanımına yalnızca yazının okunabilirliği ve dilin geliştirilmesi için müsaade edilmektedir.

Etik olmayan bir durum, içerik veya intihal ile karşılaşıldığında lütfen dergimizin e-posta adresine (info@jopr.com) iletiniz.

Plagiarism Policy

For the articles submitted to the Journal of Psychological Research Perspectives, plagiarism checks are conducted using the iThenticate software. This check is performed both before the articles are sent to field editors and after the authors have made the necessary revisions based on the reviewers' suggestions. The authors are responsible for all legal and scientific aspects of the articles submitted to the Journal of Psychological Research Perspectives. Plagiarism is checked as follows:

- *All manuscripts uploaded to the journal system for review must be prepared in accordance with ethical rules.*
- *The plagiarism report of the article is uploaded to the system.*
- *In addition, when all evaluation processes and author correction processes are completed, the plagiarism report is finally received before the article is published.*
- *If it is determined that the similarity rate is higher after the article in the evaluation process is edited by the author, the author is allowed to edit again and the final evaluation process starts again.*
- *Manuscripts that do not comply with the editorial principles and scope of the journal are rejected by the editor without being evaluated.*
- *In cases of unfair authorship or gift authorship, the editors have the authority to act in accordance with the [COPE flowchart](#) and [COPE Policy on Authorship and Contribution](#) for newly submitted or published works. Individuals listed as authors must*

meet the authorship criteria recommended by the [International Committee of Medical Journal Editors \(ICMJE\)](#).

- The contents of the articles published in the journal cannot be quoted or copied in whole or in part without reference.*
- In addition, the responsibility for the use of artificial intelligence in the studies belongs to the author.*
- As stated in detail in the "Plagiarism policy" section on the journal's website, the use of artificial intelligence and artificial intelligence-supported technologies in the writing process is only allowed for the readability of the manuscript and to improve the language.*

In case of any unethical situation, content or plagiarism, please notify the e-mail address of our journal (info@jopr.com).

Yapay Zekâ ve Yapay Zekâ Destekli Teknoloji Kullanım Bildirgesi

Yazar tarafından çalışmanın hazırlanması sırasında hangi aşamalarda yapay zekâ ve yapay zekâ destekli teknolojilerden faydalandığı belirtilmeli ve olası tüm sonuçlar karşısında sorumluluğun kabul edildiği beyan edilmelidir. Yapay zekâ yazılımlarının, araştırma sürecinin bir parçası olarak veri üretmek veya verileri analiz etmek için kullanılması kabul edilmemektedir. Dergi yapay zekâ kullanımına ilişkin olarak Yayın Etik Komitesi ([COPE](#)) tarafından belirlenen yönergeleri takip etmektedir.

Yazma sürecinde ise yapay zekâ ve yapay zekâ destekli teknolojiler yalnızca yazının okunabilirliği ve dilin geliştirilmesi için kullanılmalıdır. Yapay zekâ yanlış, eksik veya önyargılı olabilen güvenilir görünen çıktılar üretebileceğinden, yazarlar sonucu dikkatlice incelemeli ve düzenlemelidir.

Makale yazım sürecinde yapay zekâ teknolojilerinden yararlanmış olan yazarlar, “Referanslar” listesinden önce “Yapay Zekâ ve Yapay Zekâ Destekli Teknoloji Kullanım Bildirgesi” başlıklı yeni bir bölüme bir açıklama ekleyerek, yazma sürecinde yapay zekâ kullanımını bildirmelidir.

Açıklamada şu ifadeler yer almalıdır: “*Bu çalışmanın hazırlanması sırasında yazar(lar), [SEBEP] amacıyla [İSİM ARAÇ / HİZMET]’i kullanmışlardır. Bu aracı/hizmeti kullandıktan*

sonra, yazar(lar) içeriği gerektiği gibi inceleyip düzenlemiş olduklarını ve yayın içeriğinin tüm sorumluluğunu üstlendiklerini kabul ve beyan etmektedir.”

Faydalanılan yapay zekâ yazılımı referans listesine yazılmamalıdır. Yapay zekâ kullanılmamış olması durumunda herhangi bir açıklama yazılmasına gerek yoktur.

Declaration of the Use of Artificial Intelligence and Artificial Intelligence-Supported Technology

The use of AI tools to generate or analyze data as part of the research process is not accepted. Authors should only use these technologies to improve readability and language in the writing process. Authors should carefully review and edit the output, as AI can generate authoritative-sounding output that can be incorrect, incomplete, or biased. It should be stated how and in which parts artificial intelligence and artificial intelligence-supported technologies were used, and it should be declared that responsibility is accepted for all possible consequences. The journal adheres to the guidelines set by the Committee on Publication Ethics ([COPE](#)) regarding the use of artificial intelligence.

Authors who have used artificial intelligence technologies in the article writing process should declare the use of artificial intelligence in the writing process by adding a new section titled “Declaration of Use of Artificial Intelligence and Artificial Intelligence-Assisted Technology” before the “References” list.

Statement should include: During the preparation of this work the author(s) used [NAME TOOL / SERVICE] in order to [REASON]. After using this tool/service, the author(s) acknowledge and agree that they have reviewed and edited the content and assume full responsibility for the content of the publication.

The artificial intelligence software used should not be written in the reference list. If artificial intelligence is not used, there is no need to add the section.

Açık Erişim Politikası

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi açık erişim politikasını benimsemektedir; bu, yayımlanan tüm makalelerin yayımlandığı anda ilgiliye tamamen ücretsiz olarak sunulduğu anlamına gelir. Bu bağlamda, Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi Budapeşte Açık

Erişim Hareketini ([Budapest Open Access Initiative](#)-BOAI) desteklemektedir. Bu politika, araştırmaların geniş bir kitleye erişimini sağlar ve bilgi paylaşımını teşvik eder, böylece bilgiye herhangi bir engel olmaksızın erişim sağlanır.

Open Access Policy

The Journal of Psychological Research Perspectives follows an open-access policy, meaning that all published articles are freely available to the public immediately upon publication. In this context, the Journal of Psychological Research Perspectives supports the [Budapest Open Access Initiative \(BOAI\)](#). This ensures that research is accessible to a wide audience, promoting the sharing and advancement of knowledge without any barriers.

Ücret Politikası

Psikolojik Araştırma Perspektifleri Dergisi yazarlardan herhangi bir ücret talep etmemektedir.

Fee Policy

The Journal of Psychological Research Perspectives does not charge any fees from authors.

Yazarlar için Rehber

Dergiye gönderilen tüm çalışmalar, Amerikan Psikoloji Birliği tarafından yayınlanan “Amerikan Psikoloji Birliğinin Yayın Kılavuzu, 7. Baskı (APA 7)” adlı kitapçıkta yer alan yazım ilkelerine uygun şekilde hazırlanmış olmalıdır.

Değerlendirilmek üzere gönderilen makalelerin ilk aşamada sadece metin içi atıf ve kaynakçalarının APA 7’ye göre hazırlanması gerekmektedir. Sadece kabul alan makaleler [derginin şablonuna](#) göre dergi sistemine yüklenmektedir. Dergiye makale gönderirken i) Tam Metin ve ii) Başlık Sayfası gönderilmesi zorunludur. Etik Kurul İzni gerektiren çalışmalar için etik kurul izninin de dergi sistemine yüklenmesi gerekmektedir.

Makale anonim olarak dergi sistemine yüklenmelidir. Makalede yazar(lar)a ait bilgiler bulunmamalıdır. Yazar bilgileri yalnızca başlık sayfasında belirtilmelidir. Yazar(lar), metinde kendi çalışmalarına atfı şu şekilde yapmalıdır: (Yazar Soyadı, 2023).

Dergiye gönderilen makaleler için herhangi bir kelime sınırlaması bulunmamaktadır. Özet 150-250 kelimedenden ve anahtar kelimeler 3-5 kelimedenden oluşmalıdır. Çalışmalarda Bilgilendirilmiş

Gönüllü Onam Formunu kullanmak zorunludur. Gerekli durumlarda ham veriler yazar(lar)dan talep edilebilecektir. Çalışma başka bir araştırmadan (tez, kitap, bildiri, poster vs.) türetildiyse bu durum makale metninde mutlaka belirtilmelidir. Makalenin telif haklarının dergiye devredildiğine dair hazırlanan [Telif Hakkı Devir Formu](#), sadece kabul alan makaleler için, tüm yazarlar tarafından imzalanarak dergi sistemine yüklenmelidir.

Dergiye Türkçe ve İngilizce çalışmalar kabul edilmektedir. Türkçe çalışmalar için “Genişletilmiş İngilizce Özet (*Extended English Abstract*)” eklenmesi zorunludur. Bu özet, kaynakçadan sonra yeni bir sayfadan başlamalı ve çalışmanın İngilizce başlığını mutlaka içermelidir. Genişletilmiş İngilizce Özet 750-1000 kelime aralığında olmalı ve Giriş, Yöntem, Bulgular ve Tartışma başlıklarını içermelidir.

Bazı kaynak gösterim biçimleri aşağıda verilmektedir (Detaylı bilgi için: <https://apastyle.apa.org/>):

Metin içi Atıflar

Tek yazarlı esere metin içi - metin sonu atıf

Bulut (2023) - (Bulut, 2023)

Tek yazarlı esere sayfa numarası ile metin içi - metin sonu atıf

Bulut (2023, s. 9) - (Bulut, 2023, s. 9)

İki yazarlı esere metin içi - metin sonu atıf

İmren ve Tekman (2020) - (İmren ve Tekman, 2020)

İki yazarlı esere sayfa numarası ile metin içi - metin sonu atıf

İmren ve Tekman (2020, s. 9) - (İmren ve Tekman, 2020, s. 9)

Üç ve daha fazla yazarlı esere metin içi - metin sonu atıf

İmren ve arkadaşları (2020) - (İmren ve ark., 2020, s. 9)

Üç ve daha fazla yazarlı esere sayfa numarası ile metin içi - metin sonu atıf

İmren ve arkadaşları (2020, s. 9) - (İmren ve ark., 2020, s. 9)

Kaynakça

Makale

İmren, M. ve Tekman, H. G. (2020). The relationship between information and the level of communication technology use motivations and cognitive abilities. *Turkish Journal of Psychology*, 35(86), 0-59. <https://doi.org/10.31828/tpd1300443320190717m000021>

Kitap

Bulut, M. B. (2019). *Grup dinamikleri ve süreçleri: Sosyal psikolojik bir yaklaşım*. Detay.

Kitapta Bölüm

İmren, M. (2022). Dijital teknolojiler ve bilişsel süreçlerin etkileşimi. M. B. Bulut (Ed.), *Cezbedici bir renk skalasının oluşumu: Psikolojinin alt disiplinleri içinde* (ss. 61-86). Nobel.

Guide for Authors

All submissions to the journal must follow the writing guidelines in the “Publication Manual of the American Psychological Association, 7th Edition (APA 7)” published by the American Psychological Association.

In the initial stage of review, articles must only have in-text citations and references formatted according to APA 7. Only accepted articles will be uploaded to the journal’s system according to the [journal’s template](#). When submitting an article, it is mandatory to send i) the Full Text and ii) the Title Page. For studies requiring ethics committee approval, the approval must also be uploaded to the journal system.

Articles must be submitted anonymously to the journal system. Author information should not be included in the article itself. Author details should only be included on the title page. Authors should cite their own work in the text as follows: (Author, 2023).

There is no word limit for submitted articles. The abstract should be 150-250 words, and keywords should be 3-5 words. It is mandatory to use the Informed Consent Form in the studies. Raw data may be requested from authors, if necessary. If the study is derived from another research (thesis, book, conference paper, poster, etc.), this must be clearly stated in the article.

The Copyright Transfer Form, which confirms the transfer of copyright to the journal, must be signed by all authors and uploaded to the journal system only for accepted articles.

The journal accepts articles in both Turkish and English. For Turkish articles, an "Extended Abstract" in English is required. This abstract should start on a new page after the references and must include the English title of the work. The English extended abstract should be 750-1000 words and include sections for Introduction, Method, Results, and Discussion.

Some citation formats (For detailed information: <https://apastyle.apa.org/>):

In-text Citations

Single-author work

Bulut (2023) - (Bulut, 2023)

Single-author work with page number

Bulut (2023, p. 9) - (Bulut, 2023, p. 9)

Two-author work

İmren and Tekman (2020) - (İmren & Tekman, 2020)

Two-author work with page number

İmren and Tekman (2020, p. 9) - (İmren & Tekman, 2020, p. 9)

Three or more authors

İmren et al. (2020) - (İmren et al., 2020)

Three or more authors with page number

İmren et al. (2020, p. 9) - (İmren et al., 2020, p. 9)

References⁴

Article

İmren, M. & Tekman, H. G. (2020). The relationship between information and the level of communication technology use motivations and cognitive abilities. *Turkish Journal of Psychology*, 35(86), 0-59. <https://doi.org/10.31828/tpd1300443320190717m000021>

Book

Bulut, M. B. (2019). *Grup dinamikleri ve süreçleri: Sosyal psikolojik bir yaklaşım*. Detay.

Book Chapter

İmren, M. (2022). Dijital teknolojiler ve bilişsel süreçlerin etkileşimi. In M. B. Bulut (Ed.), *Cezbedici bir renk skalasının oluşumu: Psikolojinin alt disiplinleri* (pp. 61-86). Nobel.

⁴ Please note that we have provided all the English text in italics in the explanation section. Kindly ensure that you follow APA 7 guidelines for italic usage in the articles.

EDİTÖRDEN

Sevgili Okurlar,

Büyük bir heyecan ve gururla, dergimizin yeni sayısını sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. 2024 yılı Ağustos ayında ilk sayısı ile yayın hayatına merhaba diyen dergimiz, psikolojinin bütün alt alanlarına dair akademik ve entelektüel birikimlerin paylaşılacağı yeni bir platform olma amacını taşımaktadır.

Bu sayımızda yer alan makaleleri sizlere sunarken, katkıda bulunan yazarlarımıza, titizlikle değerlendirmelerini yapan hakemlerimize ve yayın sürecinde emeği geçen yayın kurulu üyelerimize teşekkür etmek isterim.

Sonraki sayılarımızda görüşmek üzere.

Selam ve saygılarımızla,

JOPRP Editör Kurulu Adına

Doç. Dr. Meryem Berrin Bulut

Çukurova Üniversitesi

Psikoloji Bölümü

EDITORIAL

Dear Readers,

It is with great excitement and proud that we share the new issue of our journal with you. Our journal, which made its debut in August 2024, aims to be a new platform for the exchange of academic and intellectual knowledge in all subfields of psychology.

As we present the articles in this issue, I would like to extend our gratitude to the contributing authors, the reviewers who carefully evaluated the submissions and the editorial board members who played a significant role in the publication process.

We look forward to meeting you again in our future issues.

With best regards,

On behalf of the JOPRP Editorial Board

Assoc. Prof. Dr. Meryem Berrin Bulut

Çukurova University

Department of Psychology

2025 YILI HAKEM LİSTESİ

Dr. Fatıma Firdevs Adam

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Albina Sıla Akarsu Erten

Kırıkkale Üniversitesi

Dr. Emine Akman Direkçi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Dr. Ayşenur Aktaş

Acıbadem Üniversitesi

Dr. Esra Angın

Kırıkkale Üniversitesi

Dr. Gazanfer Anlı

Bursa Teknik Üniversitesi

Dr. Hatice Kübra Aydın

Bursa Uludağ Üniversitesi

Dr. Oğuz Başol

Bursa Teknik Üniversitesi

Dr. Gülçin Cihandide

Demiroğlu Bilim Üniversitesi

Dr. Merve Çavuşoğlu

Bursa Uludağ Üniversitesi

Dr. Hatice Demirbaş

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Dr. Zehra Ertuğrul Yaşar

Yalova Üniversitesi

Dr. Özgür Güldü

Ankara Üniversitesi

Dr. Bedirhan Gültepe

Balıkesir Üniversitesi

Dr. Hande Güzel

Kastamonu Üniversitesi

Dr. Servet Kaçar-Başaran

Pamukkale Üniversitesi

Dr. Yasemin Kaygas

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Dr. Funda Kutlu

Ufuk Üniversitesi

Dr. Gülçin Orhan

Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi

Dr. Gamze Özdemir Planalı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Dr. Simel Parlak Erçelik

Yalova Üniversitesi

Dr. Elif Ünal

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

CONTENTS

Araştırma Makaleleri/ *Research Articles*

Ölçek Uyarlama Çalışmalarında Dikkat Edilmesi Gerekenler Üzerine Bir Araştırma: 3 Maddelik Utrecht İşle Bütünleşme Ölçeği Uyarlama Örneği
A Study on Issues to Consider in Scale Adaptation Studies: 3-Item Utrecht Work Engagement Scale Adaptation Example

Özgür ÖNGÖRE.....127-153

GenoPro İle Genogram Oluşturulmasına İlişkin Aile Danışmanlarının Algıları: Bir Q Metodu Analizi
Family Counselors' Perceptions of Genogram Creation Using GenoPro: A Q Methodology Analysis

Mehmet BİÇER, Nuray Müge ÇETİNDAG, Mustafa Özgür KOPAR.....154-178

Derleme Makelesi / *Review Articles*

Erken Dönem Uyumsuz Şemalar Dissosiyatif Kişilik Bozukluğunu Tetikliyor Mu?
The Relationship Between Early Maladaptive Schemas and Dissociative Identity Disorder: A Literature Review

Abdullah TUNÇ, Yener ÖZEN179-206